



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	3	Grado:	8°
Fecha inicio:	08 de Julio	Fecha final:	13 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como Comprender el fenómeno revolucionario en América Latina; teniendo como consecuencia la independencia de los territorios colonizados?

COMPETENCIAS:

Reconoce que los fenómenos sociales en América Latina en el siglo XIX van a dar pie a la independencia de los territorios ocupados por los europeos y la conformación de los Estado Nación en américa latina.

ESTANDAR:

Reconozco la interacción entre el espacio geográfico y los hechos históricos y su influencia en la vida urbana

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 08 Julio a 12 Julio	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica como un impulso político a la
	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 15 Julio	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad	Independencia de los países en	Película: Zapata el sueño de un		Ciencias Sociales	

A 19 Julio	Actividad de clase # 1 Introducción a la Catedra	América Latina	héroe	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. 	Aprender sobre el surgimiento de la república en el siglo xlx	autonomía. Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han vivido en el pasado con los colonizadores.
3 22 Julio	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
A 26 Julio	Actividad de clase # 2 Video: los negros en Antioquia	Independencia de los países en América Latina	Clase Magistral		Aprender con la película los conceptos claves del concepto de independencia	Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.
4 29 Julio a 02 Agosto	Catedra: Proyecto de Afrocolombianeidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad de clase # 3 Los Palenques en Colombia	Héroes de las independencias de América Latina	Consulta		Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico.	Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica como un impulso político a la autonomía.
5 05 Agosto	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
A 09 Agosto	Actividad de clase # 4 Los negros Cimarrones	Mapa de américa con las independencias	Clase Magistral.	Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina.	Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han vivido en el pasado	
6 12 Agosto	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		

<p>A 16 Agosto</p>	<p>Actividad de clase # 5 Taller: Los comuneros</p>	<p>Héroes de las independencias de América Latina</p>	<p>Clase Magistral – pag 129 y 131</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	<p>Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina..</p>	<p>con los colonizadores. Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.</p>
<p>7 19 Agosto</p>	<p>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
<p>a 23 Agosto</p>	<p>Actividad de clase # 6 Hetero evaluación del proyecto.</p>	<p>Independencia de los Estados Unidos de América</p>	<p>Clase Magistral. 139 y 143</p>		<p>Identificar el nacimiento de los estados soberanos y la republica</p>	
<p>8 26 Agosto a</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
<p>30 Agosto</p>	<p>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</p>	<p>Temas del periodo</p>	<p>Evaluación de Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	
<p>9 02 Septiembre</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	
<p>A 06 Septiembre</p>	<p>Trabajo Final</p>	<p>Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.</p>	<p>Trabajo escrito. En hojas. A mano.</p>		<p>Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.</p>	
<p>10 09 Septiembre</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Ciencias Sociales</p>		<p>Ciencias Sociales</p>	

A 13 Septiembre	Ciencias Sociales	Independencia del Brasil	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	
--	--------------------------	--------------------------	--------	--	--	--

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS														
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.
Consulta,					1	Consulta,			1					10%
Actividades de Clase.		1 actividad	Talleres		1 quiz	Actividades de Clase.			3 Actividad	Talleres		2 Quiz		

